

Culture générale philosophique

« La philosophie est une activité qui,
par des discours rationnels, procure le bonheur. »
Épicure (341-270)

L'année de classe préparatoire vous conduira à reprendre et à préciser le programme de philosophie des classes de terminale, et des éléments de culture générale humaniste :

- L' héritage de la pensée grecque et latine.
- Les apports du judaïsme, du christianisme et de l' islam à la pensée occidentale.
- Les étapes de la constitution des sciences exactes et des sciences de l' homme.
- L' essor technologique et l' idée de progrès.
- La société, le droit et l' Etat moderne.
- Les figures du moi et la question du sujet depuis la Renaissance.
- L' esprit des Lumières et leur destin.
- Quelques grands courants artistiques et esthétiques depuis la Renaissance.
- Les principaux courants idéologiques contemporains.

Pour préparer cette année, quelques **lectures pour l'été**.

=> **Une introduction** à l'histoire de la philosophie, **lecture obligatoire**

- *Une histoire de la raison*, de François Chatelet, édition points seuil

Choisissez un ouvrage de philosophie majeur parmi ceux-ci, et lisez-le (fiche de lecture à rendre à la rentrée) :

- Platon, *L'apologie de Socrate* ou *Le Théétète* (plus difficile)
- Épictète, *Le manuel*
- Machiavel, *Le Prince*
- Montaigne un extrait des *Essais* : apologie de Raymond Sebon par exemple.
- Hobbes, *Du citoyen* (Chapitres 1 à 7), ou *Léviathan* 13-17
- Descartes *Le discours de la méthode*
- Rousseau, *Du Contrat Social* (deux premières parties)
- Diderot, *Lettre sur les aveugles*
- Kant, *Réponse à la question « Qu'est-ce que les Lumières ? »*
- Hegel, *La raison dans l'histoire* (cours de 1830, II « la réalisation de l'esprit dans l'histoire)
- Tocqueville, *La démocratie en Amérique* (Tome II, Livre IV)
- Marx, *Le manifeste du parti communiste*
- Sartre, *L'existentialisme est un humanisme*
- Arendt *La crise de la culture* (« Qu'est-ce que l'autorité ? » « Qu'est-ce que la liberté ? »)
- Lévi-Strauss *Race et histoire*

Indications pour une fiche de lecture :

Ce qu'elle n'est pas...

Une suite de mots clés dont la signification échappera d'autant plus au lecteur que vous-même vous ne saurez plus à quoi ils réfèrent ;

Un catalogue de citations ou de copier-coller perdant le sens général et évitant le travail d'interprétation.

Il faut bien sûr rédiger, ce n'est pas un « pense bête » !

Pour la première fiche de lecture, vous suivrez la **méthode** suivante.

- **Nom de l'auteur, Titre, et édition, année de composition / traduction le cas échéant**
- **Un résumé** du propos général, donnant le **mouvement** général du texte.
- L'énoncé des principales **problématiques** – la compréhension de la distinction question / problématique est un enjeu essentiel en CPGE – et des **concepts** de l'auteur. Il ne faut pas répéter, mais **interpréter et expliquer**.
- Pour cette fiche d'été, pensez à **conclure** en quelques lignes de **l'intérêt** que constitue cet ouvrage : que vous a-t-il **appris** ? Quelle **perspective** n'aviez-vous pas envisagée ?
- Terminez par quelques **citations** expliquées.

Le tout doit tenir en une copie double manuscrite : pas de document tapé sur ordinateur.

Enfin, intéressez-vous aux **problématiques modernes** :

L'animalité - La bio-éthique - La crise climatique - L'intelligence artificielle – la crise de la représentation, ...

Sur tous ces sujets vous trouverez en kiosque des magazines ou des hors-série qui leur consacrent un numéro.

=> si vous avez rendu votre **manuel de philosophie de classes terminales**, n'hésitez pas à vous en procurer un, par exemple :

- *Les chemins de la pensée*, Jacqueline Russ, Bordas, structuré par notions et auteurs
- *Philosophie*, Roger-Pol Droit, éditions de la cité qui a l'intérêt de comprendre de nombreux éléments de culture générale